策划统筹：王　者　　杨卫平
责任编辑：易　姣　　胡亚兰
责任校对：金　筱
封面设计：禾　乃

一样的假日
不一样的收获

冬日的闹钟，总在朦胧中
打破我甜美的梦境
刺骨的寒意，堆成难以攀援的阶梯
但我相信，只要努力
就能翻山越岭，领略山那边的风景

我知道，寒风每年不断地轮回
但是，只要朝着太阳飞奔
便可迎来阳光倾泻的黎明
或累或闹，或哭或笑
不再疲惫，云淡风轻

带上父母的期盼
带上老师殷切的叮咛
带上我五彩的梦想
去收获不一样的快乐

ISBN 978-7-5648-0999-7
9 787564 809997 02>
定价：5.96元

假日知新·寒假学习与生活

五年级　英语

华语教育◎编

紧扣课标要求　凸显学以致用　倡导高效学习　体验知新假日

寒假学习与生活

假日知新

五年级 英语

★系统温故知新

★趣味预习知新

★生活体验知新

★多元互动知新

答案解析　资源助学

湖南师范大学出版社

校园原创给力SHOW

这是一个创意与智慧的展台
一片分享成功与欢乐的园地
只要你乐于创作，勇于投稿
在一样的假期里
就会收获不一样的乐趣

长沙市麓山国际实验学校　周甜甜（指导老师　曹健斌）

长沙市华夏实验学校　李圣莹（指导老师　彭思帆）

师生作品

长沙市青竹湖湘一外国语学校　童驿尧（指导老师　谢琼）

益阳市南县五完小　李可鑫（指导老师　唐靖宇）

欢迎投稿 *（投稿时请注明地区、学校、班级及指导老师，并留下联络方式）*

电子投稿：2138195118@qq.com　　mikeywp@126.com
纸质投稿：长沙市开福区北辰三角洲B1E1区5栋15楼　葛老师(收)　邮编：410008

校园原创给力SHOW

学生作品

1	2
	3
5	4
6	

1. 长沙市华夏实验学校　杨昱昊
2. 岳阳市君山区柳林小学　刘思洁
3. 益阳市南县南洲三完小　唐　逸
4. 长沙师范附属小学　杨　鎏
5. 益阳市南县南洲二完小　段文杰
6. 益阳市南县南洲四完小　涂宇轩

（指导老师　刘于一　刘光智　唐靖宇　梁辉）

华语教育◎编

假日知新

寒假学习与生活

五年级
英语

审定单位:（排名不分先后）
湖南省长沙师范附属小学
长沙市青竹湖湘一外国语学校
长沙市麓山国际实验学校
长沙市华夏实验学校
编写人员: 李晓波　王月丰　郭媛娟　黄晓红
唐佐逊　吴迪华　王海燕　陈小明

湖南师范大学出版社・长沙

图书在版编目（CIP）数据

假日知新·寒假学习与生活．五年级英语／华语教育编．—长沙：湖南师范大学出版社，2012.12（2022.11 重印）

ISBN 978-7-5648-0999-7

Ⅰ．①假… Ⅱ．①华… Ⅲ．①英语课—小学—习题集 Ⅳ．① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 303887 号

JIARI ZHIXIN · HANJIA XUEXI YU SHENGHUO

假日知新·寒假学习与生活

五年级英语

华语教育◎编

◇策划统筹：王　者　杨卫平

◇责任编辑：易　姣　胡亚兰

◇责任校对：金　筱

◇封面设计：禾　乃

◇出版发行：湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山

邮编/410081

电话/0731-88872751

◇经　销：各地新华书店

◇印　刷：湖南版艺印刷有限公司

◇开　本：787mm × 1092mm　1/16

◇印　张：4.5

◇字　数：96 千字

◇版　次：2012 年 12 月第 1 版

◇印　次：2022 年 11 月第 11 次印刷

◇书　号：ISBN 978-7-5648-0999-7

◇审批号：湘发改价费〔2017〕343 号

◇定　价：5.96 元

客服电话：0731-85515368　　联系人：蒋老师

微 信 号：hunanhuayujiaoyu　　邮　箱：2138195118@qq.com

编者寄语

PREFACE

“千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。” 亲爱的同学，期盼已久的寒假如约而至！在这岭秀松寒的冬日时光里，你心中一定充满了许多度假想法和美好期望。

假期是另一片求知的天地。同学们暂别校园，回归家庭，温习所学知识之余，将有更多的时间和机会接触广阔的社会，感受多样的生活。

假期是另一个生活的课堂。同学们走入社会，体验生活，可充分利用学习与生活结合的良机，学以致用，实现自我规划，寻求个性发展。

这本散发着清香的新书，从形式到内容均有别于传统用书，分设学习版和生活版，两者既独立又共融，全新的理念统摄全书，独特的编排彰显创意。

1. 系统温故知新

学习版以主题形式呈现，主要依据课程标准并综合相关教材知识点，系统梳理和有机整合上学期所学内容，引导同学们循序渐进并有所侧重地温习所学知识，巩固基本知能，帮助同学们在间隔一个假期之后，能够轻松顺利地融入新学期的学习之中。

2. 生活体验知新

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。” 全书注重引导同学们参与社会实践，培养自主探究精神。生活版独立成篇，结合学科知识和城乡特点，精心设计栏目，密切联系学生的实际生活，并设置富于开放性、趣味性、多样性的主题体验活动或现实思考题，引领同学们在轻松愉悦的体验中思考生活、发现生活，并学会解决生活问题，形成新的学习理念，让同学们在社会生活环境中获得更多的自主成长空间。

3. 趣味预习知新

根据下学期学习的内容及要求，全书将某些知识背景和方法准备穿插于学习版和生活版内容之中，通过创设富含趣味性的情境，引导同学们自主预习，旨在激发同学们新的求知欲和探究欲，并为迎接新学期的学习做好心理准备。

4. 多元互动知新

全书将相关学科内涵有机融合，形成了学科互动、亲子互动、师生互动和编读互动等多元互动模式，使同学们在互动之中体味学习的快乐和生活的美好；同时，各科均设置了形成性阶段评价表和终结性评价卷，有利于同学们返校后学科老师对同学们做出假期综合评价，了解同学们新的进步。

一样的假日，不一样的收获。衷心祝愿同学们在本书的陪伴下，度过一段快乐如歌、感悟良多的美好假期。

编　者

2022年11月

目录 Contents

学习版

温故知新篇 /01

主题一　词汇大本营 /01

主题二　魔法语音站 /03

主题三　美食嘉年华 /05

主题四　时间小主人 /10

主题五　人物特色秀 /14

主题六　才能大比拼 /18

主题七　动物吃些啥 /23

主题八　时钟嘀嗒响 /25

主题九　寂静的夜晚 /27

主题十　漂亮的鸟儿 /29

预习知新篇 /31

预习一　假期计划 /31

预习二　季节知多少 /34

越测越开心 /37

生活版

开场白 /43

启航：撷取快乐的浪花 /43

假日影院 /44

Frozen 2　《冰雪奇缘 2》/44

The Lego Movie 2《乐高大电影 2》/46

Ballerina　《了不起的菲丽西》/48

妙语如珠 /50

学打电话 /50

“eye”的学问大 /51　趣话 picture /51

回答谢谢，方式多多 /52

趣味英语表达 /53

好歌推荐 /54

Ten little Indian boys　十个小印第安人 /54

Baa baa black sheep　黑绵羊咩咩叫 /55

文化掠影 /56

冰火之国——冰岛 /56

世界各地茶文化 /58

英语姓名小常识 /59

有趣的国家别称 /60

卡通天地 /62

One, two, three!　动起来！/62

开心一刻 /65

A joke　笑话一则 /65

Fun with puns　脑筋急转弯 /65

Tongue twister　绕口令 /65

巧手 DIY /66

Make a cat /66

Interesting fruits and vegetables /67

童画乐园 /68

Mr Cat's favourite　猫咪先生的最爱 /68

一样的假日 不一样的收获

温故知新篇

亲爱的小朋友，快乐假日如约而至。根据英语学科特点及上期所学内容，结合假日环境特点，我们为你精心设计了 10 个学习主题，希望能帮助你有重点地对上期所学知识进行系统梳理和有机整合，做到温故而知新。你可根据实际情况，自主灵活地安排好每天的学习与生活时间。愿《假日知新》陪伴你度过一段快乐如歌的缤纷假期。

主题一　词汇大本营

Ⅰ 巧变新词，将两个单词合并，就变成了一个新单词。

1. _____ + _____ = _____

2. _____ + _____ = _____

3. _____ + _____ = _____

Ⅱ 在单词下方的横线上写下新单词，与原来的词只能有一个字母之差哦。

1.
song
_____

2.
fox
_____

3.
sea
_____

4.
bag
_____

5.
hat
_____

6.
shirt
_____

Ⅲ 这是一份英文贺词，你能根据密码破译出来吗？

密码：1=A　2=B　3=C……26=Z

8　1　16　16　25

2　9　18　20　8　4　1　25

_____

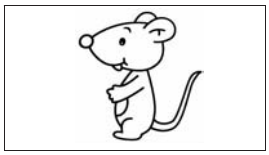
_____

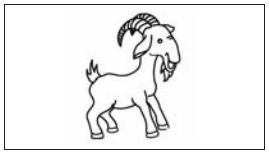
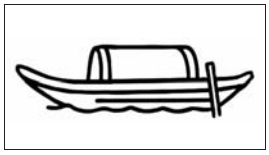
互动评价

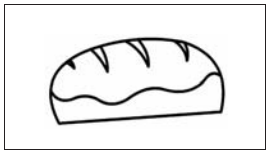
	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

主题二　魔法语音站

Ⅰ 你能填出不见了的字母宝宝吗？试着读一读所填字母组合的发音。

1. 　h___ ___se　　  　m___ ___se

2.  　g___ ___t　　  　b___ ___t

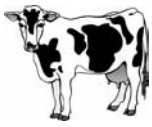
3. 　sw___ ___ter　　  　br___ ___d

Ⅱ 根据字母组合，看图写单词，并读一读。

1.

　_____　 　_____

2.

　_____　  　_____

3.

　_____　 　_____

也许，你还知道更多含有以上字母组合的单词：_____

_____

三 读一读，体会字母 o 的发音。

Three little frogs

Three little fr**o**gs sit **o**n a l**o**g **o**n a sunny day.

Three little fr**o**gs jump **o**ff the l**o**g.

Then they h**o**p away.

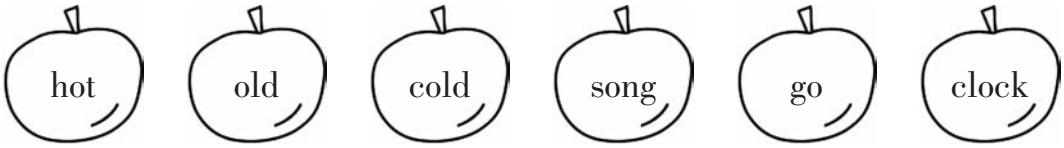
三只小青蛙

晴朗的天气里，三只小青蛙坐在木头上。

三只小青蛙，从木头上跳下来。

然后它们跳走了。

下列哪些单词中的字母 o 和上面韵文中的字母 o 发音相同呢？把它们所在的苹果涂上你喜欢的颜色吧。



互动评价

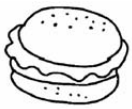
	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

主题三　美食嘉年华

Ⅰ 看图，选择正确的字母补全单词。

a　e　i　o　u

1. v___getables



2. h___mburger

3. n___ ___dles

4. ch___cken

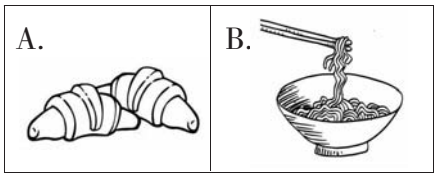
5. so___p

6. s___ndw___ch

Ⅱ 根据对话，圈出正确的图片序号。

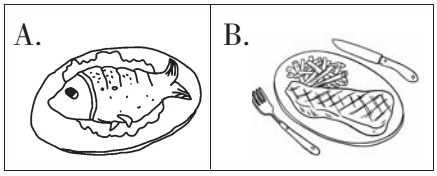
1. —Would you like some noodles?

   —No, thanks. I'd like some bread.



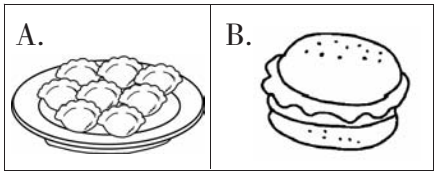
2. —What would you like to eat?

   —I'd like some fish.



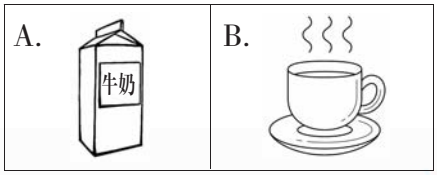
3. —Would you like a hamburger?

   —Yes, please.

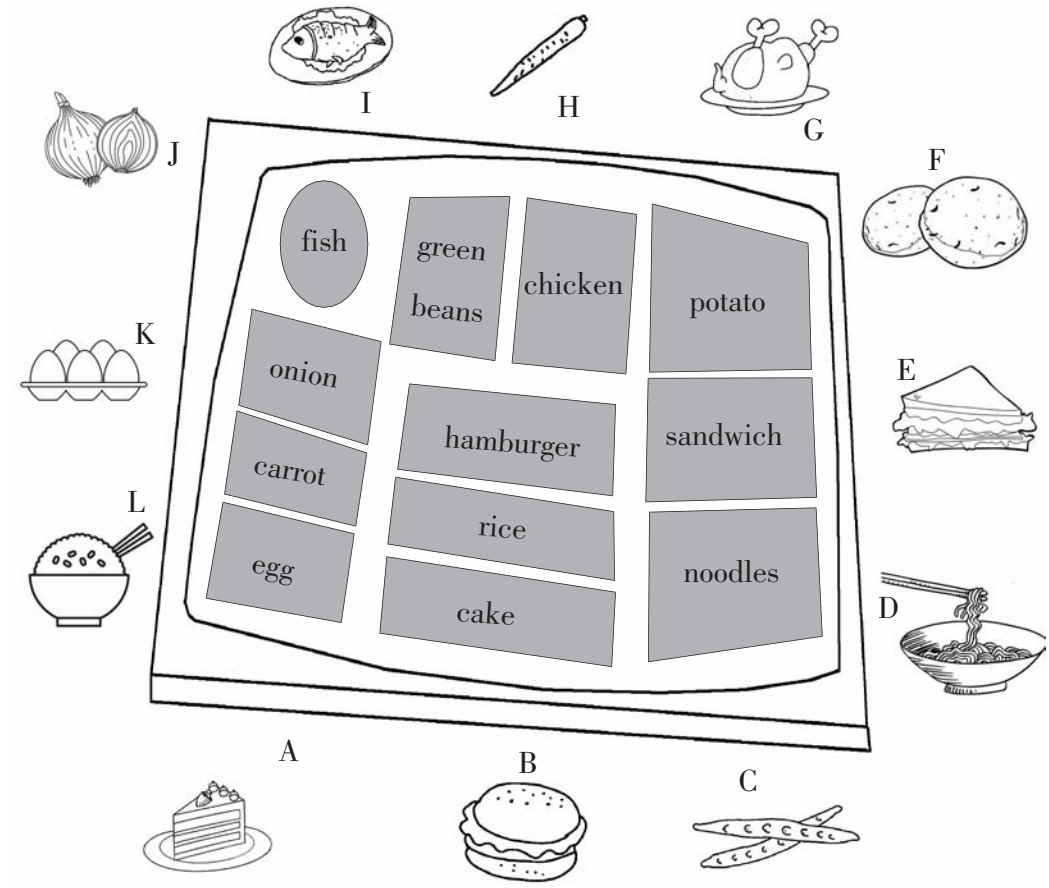


4. —What would you like to drink?

   —A cup of tea, please.



Ⅲ 看图连线。



Ⅳ 找伙伴，勾出(√)与所给单词属于同一类的单词。

1. tea
   - thirsty (　　)
   - cold (　　)
   - juice (　　)

2. salad
   - onion (　　)
   - green (　　)
   - eat (　　)

3. healthy
   - food (　　)
   - fresh (　　)
   - sandwich (　　)

4. chicken
   - sweet (　　)
   - hot (　　)
   - beef (　　)

Ⅴ 阅读对话，补全订单。

Lucy: I'm hungry.

Joe: What would you like to eat?

Lucy: I'd like some rice and chicken. What about you?

Joe: I'd like a sandwich, a hamburger and a salad. What would you like to drink?

Lucy: I'd like some orange juice.

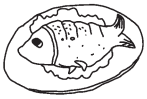
Joe: Then I want some tea.

Lucy's order	**Joe's order**
Food: _____ and _____	Food: a _____, a _____ and a _____
Drink: _____	Drink: _____

Ⅵ 阅读下列对话，选择与对话内容相符的图片。

(　　)1. Amy: What's your favourite food?

John: Fish.

A.  　B. 　C.

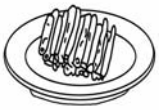
(　　)2. Amy: Do you like bananas?

Mike: Yes, I do. They're delicious.

A. 　B. 　C.

(　　)3. Amy: What would you like for lunch?

Peter: I'd like some chicken.

A. 　B.  　C.

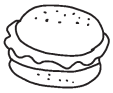
(　　)4. Amy: What's your favourite drink?

Susan: Milk.

A. 　B. 　C.

(　　)5. Amy: What would you like for breakfast?

Sally: I'd like some noodles.

A.  　B. 　C.

Ⅶ 阅读表格，根据表格内容完成对话。

Name	Favourite Food	Why
Sarah	ice cream	sweet
Tom	beef noodles	delicious
Mike	fish	fresh
Amy	tomatoes	healthy

1. —What's your favourite food, Sarah?

   —Ice cream. It's _____.

2. —What's your favourite food, Tom?

   —_____. They're delicious.

3. —What's your favourite food, Mike?

   —Fish. It's _____.

4. —What's your favourite food, Amy?

   —_____. They're healthy.

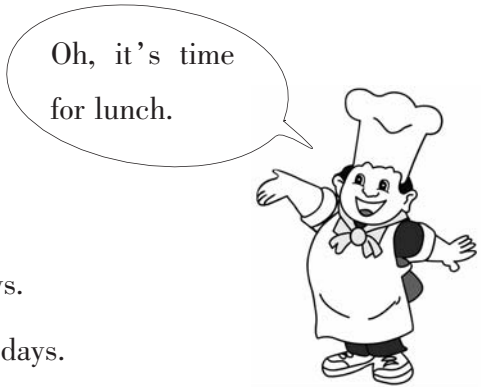
Ⅷ 阅读对话，根据对话内容判断下列句子的正(T)误(F)。

Cook: Oh, it's time for lunch. Look! This is the school menu. On Mondays we have onions and noodles. On Tuesdays we have fish and potatoes. On Wednesdays we have carrots and eggs. On Thursdays we have chicken and tomatoes. On Fridays we have green beans and beef. What do you like, Amy?

Amy: I like fish. I like Tuesdays.

Cook: What about you, Kate?

Kate: I like beef. I like Fridays!



(　　)1. The children have lunch at school.

(　　)2. The children have fish on Thursdays.

(　　)3. The children have chicken on Tuesdays.

(　　)4. Amy likes Tuesdays because(因为) she can have green beans.

(　　)5. Kate likes Fridays because she can have beef.

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

主题四　时间小主人

Ⅰ 把图片和相对应的词组用线连起来。

1.
2.

3.
4.

A. have music

B. read books

C. play basketball

D. have English

E. draw pictures

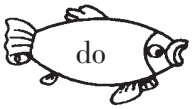
F. wash my clothes

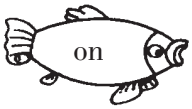
G. clean my room

H. play ping-pong

5.
6.
7.
8.

Ⅱ 把下面的小鱼放到合适的鱼缸里。





1. I often football on the weekend.

2. —Do you often books in this park?

—Yes, I do.

3. He often TV with his parents.

4. —What do you have Mondays?

—I have maths, English and music.

5. I homework every day.

Ⅲ 从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项填空。

(　　)1. —_____ do you often do on the weekend?

—I often wash my clothes.

A. What　　B. Who　　C. What time

(　　)2. We have PE _____ Fridays.

A. at　　B. on　　C. in

(　　)3. There are _____ days in a week.

A. seven　　B. six　　C. eight

(　　)4. Lucy often plays _____ with me after school.

A. ping-pong　　B. the ping-pong　　C. ping-pongs

(　　)5. It's 7:00. It's time _____ up.

A. gets　　B. to get　　C. get

Ⅳ 为下列句子选择相对应的答语。

(　　)1. What do you have on Tuesdays?

(　　)2. Do you often play sports on the weekend?

(　　)3. What do you often do on Sunday?

(　　)4. Who's your English teacher?

(　　)5. What day is it today?

A. Mr Yang.
B. Yes, I do. I like sports.
C. I have English, Chinese and art.
D. I often wash my clothes.
E. It's Monday today.

Ⅴ 阅读短文,根据短文内容判断下列句子的正(T)误(F)。

My name is Li Liang. I live in Yueyang. I'm a pupil. I go to school from Monday to Friday. I often clean my room and wash my clothes on Saturdays. I play football and learn English on Sundays. I like English. My favourite teacher is my English teacher Susan. She's pretty and kind. My favourite day is Sunday. Do you like Sunday?

(　　)1. Li Liang lives in Yueyang.

(　　)2. Li Liang often cleans the room and plays football on Sundays.

(　　)3. Li Liang's favourite day is Saturday.

(　　)4. Li Liang's favourite teacher is the maths teacher Susan.

(　　)5. Susan is pretty and kind.

Ⅵ 阅读下面的课程表，然后回答下列问题。

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Chinese	maths	English	English	Chinese
English	Chinese	maths	Chinese	music
maths	English	music	Chinese	maths
music	science	PE	PE	art
PE	art	computer class	science	maths

1. What do they have on Tuesdays?

_____

2. What do they have on Fridays?

_____

3. They have English, maths, music, PE and a computer class. What day is it today?

_____

4. Do they have music on Mondays?

_____

5. Do they have a computer class on Thursdays?

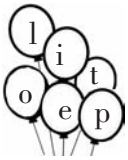
_____

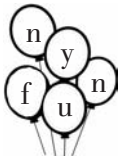
互动评价

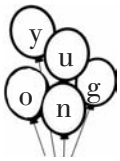
	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

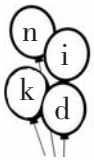
主题五　人物特色秀

Ⅰ 找一找气球里藏了什么单词，把它写在四线格上。

1. 

2. 

3. 

4. 

_____ _____ _____ _____

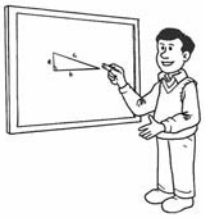
Ⅱ 看图，将描述人物特征的句子字母序号填入对应图示的方框中。

A. The new PE teacher is tall and strong. He can play football.

B. I like our maths teacher. He's clever.

C. Miss Sun is kind. She has short hair.

D. Our music teacher is young and beautiful. She is singing.



☐　☐　☐　☐

Ⅲ 读句子，用画线部分的反义词填空。

1. Mr Wang is <u>young</u>. Mr Zhang is _____.

2. My English teacher has <u>long</u> hair. My Chinese teacher has _____ hair.

3. My music teacher has a <u>small</u> mouth and two _____ eyes. She is very beautiful.

4. Mr Li is a _____ man, but Mr Chen is a <u>tall</u> man.

5. My teacher is <u>fat</u>, but I am _____.

Ⅳ 情景交际。

(　　)1. 想询问李磊的体育老师是谁，你可以问李磊：_____

(　　)2. 想知道新的英语老师怎么样，你可以问同学：_____

(　　)3. 想知道数学老师是否严格，你可以问同学：_____

(　　)4. 想告诉对方你的科学老师年轻又有趣，你可以说：_____

(　　)5. 想说李明聪明又勤奋，你可以说：_____

A. My science teacher is young and funny.
B. Li Ming is clever and hard-working.
C. Who's your PE teacher?
D. What's our new English teacher like?
E. Is our maths teacher strict?

Ⅴ 选用框中所给的句子补全对话。(有一个选项是多余的)

A. Who's our English teacher?	B. He's tall and strong.
C. Yes, he can.	D. Who are they?
E. Where's he from?	F. What does he look like?

A: Hi, Tom! We have four new teachers.

B: Really? 1. _____

A: A science teacher, an English teacher, an art teacher and a maths teacher.

B: 2. _____

A: Mr Smith.

B: 3. _____

A: He's from Canada.

B: Can he speak a little Chinese?

A: 4. _____

B: What's he like?

A: 5. _____ And he's very funny.

B: Oh, he's just my uncle.

A: Really? That's so much fun!

Ⅵ 根据所给图片和提示词,回答下列问题。

1. —Who's the man?

—_____

—What's he like?

—_____

our science teacher, strict

2. —Who's your maths teacher?

—_____

—Is he quiet?

—_____

Mr Zhang, active

3. —Is he a teacher?

—_____

—What's he like?

—_____

a teacher, kind

4. —Is she a teacher?

—_____

—Is she old?

—_____

a nurse, young

Ⅶ 阅读短文，根据短文内容判断下列句子的正(T)误(F)。

Hi! My name is Mike. Welcome to our school! This is Mr Black. He's our head teacher. He's strict. This is Miss Green. She's our maths teacher. She's very active. That young lady is my English teacher. She's beautiful, and she's very kind. Who's that old man? Oh, he's Mr Smith, our art teacher. He's very funny. We all like him.

(　　)1. Mr Black is the head teacher.

(　　)2. Mike's maths teacher is very quiet.

(　　)3. The English teacher is young, and she's very strict.

(　　)4. The art teacher is old. He's very funny.

(　　)5. Mr Smith is Mike's PE teacher.

(　　)6. They all like the art teacher.

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

主题六　才能大比拼

Ⅰ 把图片和相对应的词组用线连起来。

1.

2.

3.

A. do kung fu

B. sing songs

C. play ping-pong

D. draw cartoons

E. play the *pipa*

F. play basketball

4.

5.

6.

Ⅱ 根据对话，圈出正确的图片序号。

1. —What can you do?

   —I can dance.

A.

B.

2. —Can you play ping-pong?

   —No, I can't. But I can play football.

A.

B.

3. —What can you do?

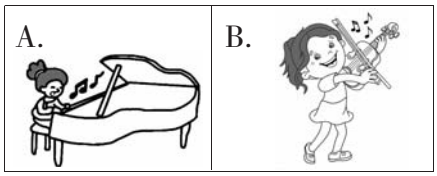
   —I can cook.

A.

B.

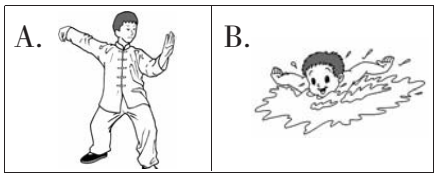
4. —Can you play the piano?

—Yes, I can.



5. —What can you do?

—I can swim.



三 从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项填空。

(　　)1. —Can you sing English songs?

—Yes, _____.

A. I am　　B. I can't　　C. I can

(　　)2. —_____ can you do?

—I can do some kung fu.

A. What　　B. How　　C. Which

(　　)3. Mike and John can play _____ ping-pong together.

A. /　　B. a　　C. the

(　　)4. —_____ can speak English and Chinese?

—Susan.

A. What　　B. Which　　C. Who

(　　)5. My father can play _____ *erhu*.

A. a　　B. the　　C. /

Ⅳ 情景交际。

(　　)1. 想询问对方能为联欢会做什么，你可以问：_____

(　　)2. 想告诉对方你会唱英文歌，你可以说：_____

(　　)3. 想告诉对方你不会，并感到抱歉，你可以说：_____

(　　)4. 想告诉对方你可以帮助他，你可以说：_____

(　　)5. 想询问对方是否会武术，你可以问：_____

A. Can you do any kung fu?
B. I can sing English songs.
C. Sorry, I can't.
D. I can help you.
E. What can you do for the party?

Ⅴ 看图，选择正确的单词补全句子。

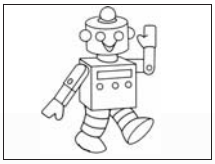
robot	water	draw	cook	clean

1. She can _____ the flowers.

2. My sister can _____ the floor.

3. The girl can _____ cartoons.

4. My father can make a _____.



5. My uncle can _____ delicious food.

VI 阅读对话，根据对话内容回答下列问题。

Mike: We'll have a birthday party next Sunday! What can you do for the party, John?

John: I can sing the birthday song.

Mike: Good! Can you dance, Sarah?

Sarah: Yes, I can.

Mike: Wonderful! What about you, Kate?

Kate: I can't dance. But I can do some kung fu.

Mike: Cool! Can you make a birthday cake, Amy?

Amy: Yes, I can.

Mike: Great!

John: What can you do, Mike?

Mike: I can play the *erhu*.

1. What can John do?

_____

2. Who can dance?

_____

3. What can Kate do?

_____

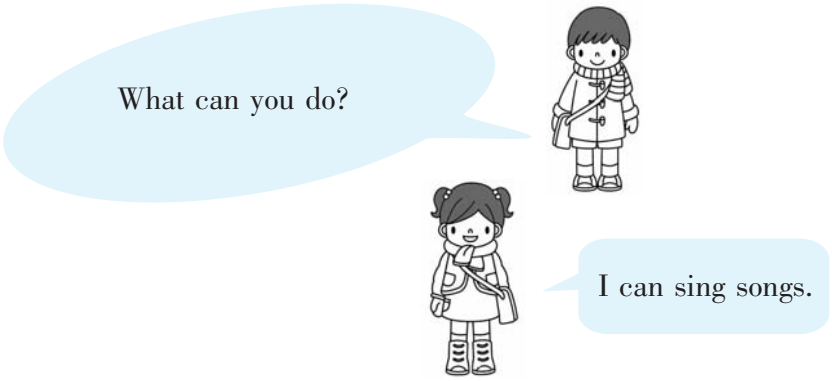
4. Can Mike play the *erhu*?

_____

5. Who can make a birthday cake?

_____

Ⅶ 假期里采访你的小伙伴，将调查结果写下来。



Name	What he/she can do

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

主题七　动物吃些啥

What do animals eat?

The mouse smells the cheese on the table. He will eat it in his hole.
The dog buries the bone in the yard. He will eat it later.
The bird pulls the worm from the soil. She will feed it to her babies.
The rabbit pulls the carrot from the ground. He will share it with his friend.
The squirrel stores the nuts in the tree trunk. She will eat them this winter.
The bear catches the fish in the stream. She will take them to her cub.
The frog eats the fly in the air. The frog is still hungry.
Yummy! What will you eat now?

动物们吃什么？

老鼠闻到桌子上的奶酪。他将在他的洞里面吃它。
狗把这根骨头埋在院子里。他将在以后吃它。
鸟儿从土壤中拽出虫子。她将会拿它喂她的宝宝。
兔子从地里拔出胡萝卜。他将会和他的朋友一起分享。
松鼠在树干中储存坚果。她将会在这个冬天吃它们。
狗熊在小溪中捕鱼。她将把鱼带回去给她的孩子。
青蛙吃空中的飞虫。青蛙还是很饿。
美味啊！现在你会吃什么呢？

词汇宝典

hole 洞;洞穴　bury 掩埋　bone 骨头　yard 院子　later 稍后　worm 虫
share 分享　squirrel 松鼠　trunk 树干　stream 溪流　fly 飞行;苍蝇

Ⅰ 写出和图片相对应的单词。

mouse	frog	carrot	bone

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Ⅱ 选择正确的单词补全句子。

share	for	hole	later

1. The mouse eats the cheese in his _____.
2. Here is the gift _____ you.
3. We should _____ our happiness with our friends.
4. See you _____.

Ⅲ 选择正确的答案回答问题。

(　　)1. Where does the dog bury the bone?

A. In the stream.　　B. In the yard.

C. In the tree trunk.　　D. On the table.

(　　)2. What does the frog eat?

A. He eats the worm.　　B. He eats the carrot.

C. He eats the cheese.　　D. He eats the fly.

(　　)3. Where does the squirrel store the nuts?

A. In the stream.　　B. In the yard.

C. In the tree trunk.　　D. On the table.

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

主题八　时钟嘀嗒响

The clock says

The alarm clock by the bed rings at 7:00 a.m.

This clock says it is time to wake up.

The kitchen clock ticks at 8:30 a.m.

This clock says it is time to go to school.

The clock in the tower strikes at noon.

This clock says it is time to eat lunch.

The clock at the school rings at 3:30 p.m.

This clock says it is time to go home.

The clock near the football field shows it's 6:00 p.m.

This clock says it is time to eat dinner.

The grandfather clock chimes at 9:00 p.m.

This clock says it is time for bed.

Good night!

时钟嘀嗒响

床边的闹钟在早上 7 点钟响起。

这个时钟说到时间醒来了。

厨房的时钟在上午 8 点半嘀嗒地响。

这个时钟说到时间上学了。

中午的时候塔楼里面的时钟响了。

这个时钟说到时间吃午饭了。

学校的时钟在下午 3 点半响起。

这个时钟说到时间回家了。

足球场边的时钟显示下午 6 点钟了。

这个时钟说到时间吃晚饭了。

落地大座钟在晚上 9 点钟打钟报时。

这个时钟说到时间就寝了。

晚安！

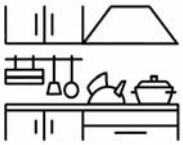
词汇宝典

ring 发出铃声　　wake up 醒来　　tick 发出嘀嗒声

tower 塔楼　　the grandfather clock 落地大座钟

Ⅰ 写出和图片相对应的单词。

clock	kitchen	bed	football



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Ⅱ 选择正确的单词补全句子。

to	up	at	on

1. My grandmother wakes _____ early every morning.
2. Please give the book _____ me.
3. There are many beautiful pictures _____ the wall.
4. I go to school _____ 7:30 every day.

Ⅲ 阅读全文，完成下表。

Time	What to do
7:00 a.m.	
	go to school
3:30 p.m.	
	go to bed

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

主题九　寂静的夜晚

At night

The horse sleeps in the stable.
The pig sleeps in the pen.
The squirrel sleeps in the tree hole.
The parrot sleeps in the cage.
The cat sleeps in the basket.
The goldfish sleeps in the fish bowl.
The moon sleeps in the sky.
Where do you sleep?
I sleep in my bed.

在夜晚

马儿睡在马棚里面。
猪儿睡在猪圈里面。
松鼠睡在树洞里面。
鹦鹉睡在笼子里面。
猫儿睡在篮子里面。
金鱼睡在鱼缸里面。
月亮睡在天空中。
你睡在哪里？
我睡在我的床上。

词汇宝典

sleep 睡觉　stable 马棚　pen 围栏　parrot 鹦鹉　cage 笼子
basket 篮子　goldfish 金鱼　moon 月亮　sky 天空

Ⅰ 写出和图片相对应的单词。

sleep	moon	horse	squirrel

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Ⅱ 选择正确的单词补全句子。

sleep	in	pig	cage

1. Can I have a _____ for my pet（宠物）?
2. I _____ in my parents' bed.
3. Look! There are many ants（蚂蚁）_____ this hole.
4. The pink _____ can eat a lot.

Ⅲ 选择正确的答案回答问题。

(　　)1. Where does the pig sleep?

A. In the stable.　　B. In the pen.

C. In the tree hole.　　D. In the cage.

(　　)2. Does the moon sleep in my bed?

A. Yes, it does.　　B. No, it doesn't.

C. No, it does.　　D. Yes, it doesn't.

(　　)3. Who is not in the essay(短文)?

A. The cat.　　B. The horse.

C. The monkey.　　D. The parrot.

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

主题十　漂亮的鸟儿

Mary has a pretty bird

Mary has a pretty bird.
His feathers are bright and yellow.
He has slender legs.
Upon my word,
he is a pretty fellow.
The sweetest notes he always sings,
which much delights Mary.
And often where the cage is hung,
she stands to hear the canary.

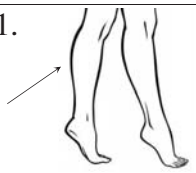
玛丽有一只漂亮的鸟

玛丽有一只漂亮的鸟。
它有明亮的黄色羽毛和细长的腿。
我觉得，
它是个漂亮的家伙。
它总是唱着甜美的歌曲，
让玛丽听了很高兴。
玛丽总是站在挂起的鸟笼下，
听她的金丝雀动听的歌声。

词汇宝典

feather 羽毛　bright 明亮的　slender 细长的　fellow 家伙
note 笔记；音符　delight 使……高兴　canary 金丝雀

Ⅰ 把下列图片和对应的单词用线连起来。

1. 	2.	3.	4.

A. feather　　B. cage　　C. leg　　D. bird

Ⅱ 圈出能概括短文主题的句子。

A. The bird can sing.　　B. This is a bird.

C. Mary has a pretty pet bird.　　D. The bird lives in a cage.

Ⅲ 选择正确的答案回答问题或补全句子。

(　　)1. What colour is the bird?

A. It's blue.　　B. It's yellow.

C. It's white.　　D. It's red.

(　　)2. What can this bird do?

A. It can sing.　　B. It can dance.

C. It can talk.　　D. It can run.

(　　)3. Mary always stands _____ to hear the canary.

A. at home　　B. under the cage

C. at school　　D. under the tree

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

预习知新篇

“凡事预则立，不预则废。”亲爱的小朋友，我们根据下学期将要学习的内容，选取了2个与假期生活息息相关的学习主题，以情景预学和预习小练的形式展开，希望能激发你的求知欲，并提前做好新学期学习准备。

预习一　假期计划

假期中，你打算去做些什么呢？快和你的小伙伴们交流讨论一下彼此的假期计划吧！

情景预学

Mike: Do you have a winter vacation plan, Sarah?

Sarah: Yes. I'll visit my grandparents. They live in Beijing.

Mike: When is your trip?

Sarah: It's in February.

Mike: What will you do there?

Sarah: We'll visit the Great Wall and climb mountains.

迈克：萨拉，你有寒假计划吗？

萨拉：是的。我会去拜访我的祖父母。他们住在北京。

迈克：你的旅行在什么时候？

萨拉：在二月。

迈克：你们会在那里做什么？

萨拉：我们会去参观长城和爬山。

知新词典

winter 冬天	vacation 假期	trip 旅行
February 二月	the Great Wall 长城	
When is your trip? 你的旅行在什么时候？		It's in February. 在二月。

小试身手

Ⅰ 读一读，写一写。（注意书写规范）

winter　　vacation　　trip　　February　　the Great Wall

When is your trip?　　It's in February.

Ⅱ 找出每组单词中不同类的一项。

(　　)1. A. winter　　B. goat　　C. fox　　D. mouse

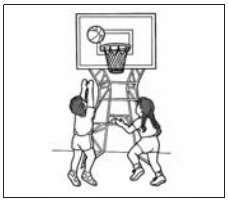
(　　)2. A. vegetables　　B. hamburger　　C. sandwich　　D. trip

(　　)3. A. beautiful　　B. young　　C. vacation　　D. strong

(　　)4. A. February　　B. eye　　C. mouth　　D. ear

(　　)5. A. sing　　B. mountain　　C. draw　　D. dance

Ⅲ 根据图片提示，选出正确答案补全句子或对话。

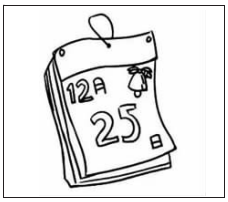


(　　)1. —What will you do on vacation?

—_____

A. I'll clean my room.

B. I'll play basketball with my friends.



(　　)2. —Is your birthday in February?

—_____

A. Yes, it is.

B. No, it isn't.

(　　)3. I will _____ on vacation.

A. draw pictures

B. climb mountains

Ⅳ 写一写，说一说。

这个寒假你有怎样的计划呢？是家庭出游，还是在家学习？和你的小伙伴们交流一下彼此的寒假计划，再将它们记录下来吧！

I	My friends

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

预习二　季节知多少

古诗云：春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪。一年四季中，你最喜欢哪个季节？快来和小伙伴们一起讨论一下吧！

情景预学

John: Amy, which season do you like best?

Amy: Autumn. The colours are pretty. How about you?

John: I like spring best. There are beautiful flowers everywhere.

Amy: Do you like summer?

John: Yes. I can go swimming in summer.

Amy: I don't like summer. It's too hot.

约翰：埃米，你最喜欢哪个季节？

埃米：秋天。秋天的颜色很美。你呢？

约翰：我最喜欢春天。到处都是美丽的鲜花。

埃米：你喜欢夏天吗？

约翰：是的。我在夏天可以去游泳。

埃米：我不喜欢夏天。夏天太热了。

知新词典

which　哪一个	season　季节	best　最；最高程度的
autumn　秋天	spring　春天	summer　夏天

Which season do you like best?　你最喜欢哪个季节？

I like spring best.　我最喜欢春天。

小试身手

Ⅰ 读一读，写一写。（注意书写规范）

which　　season　　best　　autumn　　spring　　summer

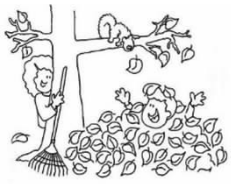
Which season do you like best?

I like spring best.

Ⅱ 根据图片内容，在空格处填入正确的字母补全单词。

spr__ __ __

s__ __s__ __



__ __tu__ __

s__mm__ __

Ⅲ 给下列句子找到合适的答语或问句，并把句子序号写在括号里。

(　　)1. —Which season do you like best?

—_____

(　　)2. —_____

—No. I don't like summer.

(　　)3. —_____

—Winter.

A. Autumn.
B. Which season do you like best?
C. Do you like summer?
D. Yes, it is.
E. Great!

(　　)4. —Is your winter vacation in February?

—_____

(　　)5. —Let's go swimming.

—_____

Ⅳ 写一写，说一说。

你最喜欢哪个季节？写一写你喜欢它的原因，再和你的小伙伴们交流一下吧！

I like...

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

越测越开心

时间:40 分钟　　满分:100 分

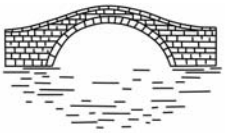
Ⅰ 看图,写单词。(18 分)

1.

2.

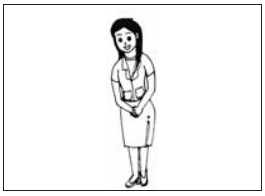
3.

4.

5. 

6.

Ⅱ 看图,选择正确的单词填空。(10 分)

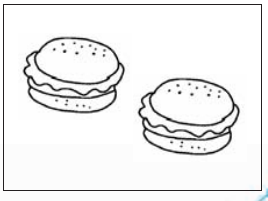


(　　)1. Our English teacher is _____ and beautiful.

A. tall　　B. long　　C. big

(　　)2. I often _____ on the weekend.

A. swim　　B. cook　　C. clean



(　　)3. I'd like some _____ for breakfast.

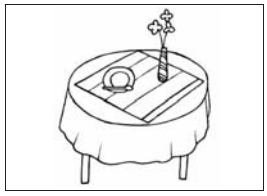
A. bread　　B. noodles　　C. hamburgers

(　　)4. Peter can _____.

A. swim　　B. sing　　C. dance

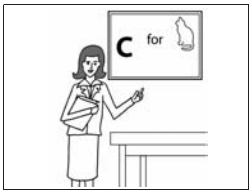
(　　)5. There is a _____ on the table.

A. clock　　B. photo　　C. bottle

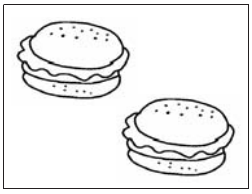


Ⅲ 读一读，判断下列句子内容与所给图片是(T)否(F)相符。(12 分)

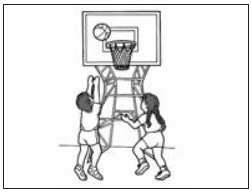
(　　)1. The maths teacher is very young.



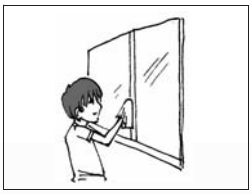
(　　)2. I'd like two sandwiches.



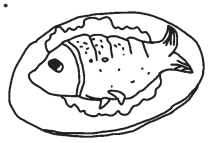
(　　)3. Jack often plays football on Saturdays.



(　　)4. He can clean the windows.



Ⅳ 看图，将图片与相对应的句子用线连起来。（10 分）

1.


A. I can play the piano.

2.

B. I'd like some fish.

3.

C. We have music on Mondays.

4.

D. John can clean the room.

5.

E. There is a ball beside the bed.

Ⅴ 选出与句中画线部分同类别的单词或短语。(10 分)

(　　)1. We have English on <u>Wednesdays</u>.

A. Thursdays　　B. play ping-pong　　C. music

(　　)2. My uncle is tall and <u>thin</u>.

A. fresh　　B. football　　C. fat

(　　)3. Do you want some <u>beef</u>, Tom?

A. strong　　B. chicken　　C. favourite

(　　)4. I often <u>read books</u> on Sundays.

A. do homework　　B. fruit　　C. grapes

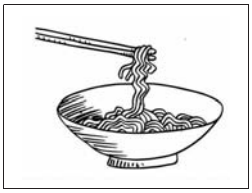
(　　)5. There is a tree <u>behind</u> the house.

A. beside　　B. park　　C. river

Ⅵ 看图,选择正确的单词或短语补全句子。(10 分)

tall	reads books	noodles	swim	watch TV

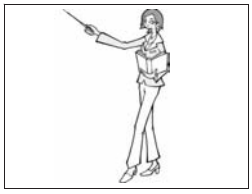
1. I'd like some _____ for breakfast.



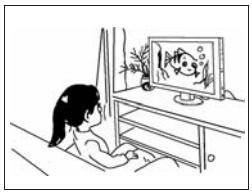
2. John can _____.

3. Anne often _____ at 8:00 p.m.

4. Our maths teacher is _____ and thin.



5. I _____ on the weekend.



Ⅶ 从 B 栏中找出与 A 栏句子相对应的答语。(10 分)

A	B
(　　)1. What can you do?	A. He's hard-working.
(　　)2. Can you draw pictures?	B. I can sing songs.
(　　)3. What's he like?	C. Yes, I can.
(　　)4. What would you like to eat?	D. Miss White.
(　　)5. Who's your music teacher?	E. Some fish and potatoes.

Ⅷ 读一读,完成后面的练习。(20 分)

Dear Jack,

I'm your pen pal, Zhang Peng. Now let me tell you something about my school and my village.

I study in Xiwang School. It's a nice school. I go to school from Monday to Friday. My favourite day is Tuesday, because we have music and a computer class that day. My favourite food is chicken, because it's delicious. And I like fruits, too. They are healthy for me. Mr Sun is my favourite teacher. He teaches us English. He is thin and tall. He is very funny and we all like him.

I love my village. There are many small houses and a lake. The water is

clean. There are many fish in the lake. There are many flowers and trees. It's a beautiful village. Tell me about your school and your hometown, please.

Yours,

Zhang Peng

1. 根据短文内容判断下列句子的正(T)误(F)。(10 分)

(1) Jack is a student, too. (　　)

(2) Zhang Peng likes music and computer classes. (　　)

(3) Mr Sun teaches music. (　　)

(4) There are some rivers in Zhang Peng's village. (　　)

(5) Zhang Peng's village is beautiful. (　　)

2. 根据短文内容完成下列句子。(每空一词)(10 分)

(1) _____ is Zhang Peng's favourite day.

(2) _____ is Zhang Peng's favourite food.

(3) Mr Sun isn't fat or _____.

(4) Zhang Peng likes fruits, because they're _____.

(5) Many houses in Zhang Peng's village are _____.

互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	□较易 □适中 □较难	□优 □良好 □一般	
家长评价					

开场白

启航：撷取快乐的浪花

放假啦！暂别紧张的校园生活，我们回到家庭，投入自然和社会的怀抱——这里有我们充满欢声笑语的游乐园，有晶莹透亮的冰雪世界，有活色生香的生活大课堂……还有令人惊喜、值得期待的《假日知新》！

本书生活版浑身散发着浓郁的生活气息，引领你去发现生活的奥秘，享受探究的乐趣。“妙语如珠”，让你在趣味情境里轻松学口语；“好歌推荐”，陪你一起吟唱动人的旋律；“文化掠影”，带你感受世界各地的文化气息；“巧手DIY”，教你在自主动手时获得成功的喜悦……你一定会被它深深吸引，在生活的大课堂里，轻松思考，快乐延伸，喜悦动手。“原来，学习与生活是可以如此快乐的！”

让我们一起快乐启航，在生活的海洋里尽情地撷取快乐的浪花！

假日影院

Frozen 2
《冰雪奇缘2》

剧情简介

《冰雪奇缘2》的故事发生在上一部三年后的秋天。艾莎和安娜是阿伦黛尔王国的公主，姐姐艾莎天生具有制造冰雪的魔力。

为了寻找魔力的来源，并探寻父母遇难的真相，艾莎与安娜、克里斯托夫、驯鹿斯特和雪宝一起，离开阿伦黛尔王国，去遥远的北方寻找这两个问题的答案。他们又将经历一段怎样的惊奇之旅呢？一起来看看吧！

主要角色

Elsa 艾莎

I' m Anna' s sister and the queen. I can control ice and snow.

我是安娜的姐姐，也是女王。我能控制冰雪。

Anna 安娜

I' m brave and nice to people. Elsa is my best friend.

我很勇敢，并且对人友善。艾莎是我最好的朋友。

Olaf 雪宝

I' m a snowman. I like warm hugs.

我是一个雪人。我喜欢温暖的拥抱。

Kristoff 克里斯托夫

I' m a strong man. I live in the snow mountain.

我的身体结实。我住在雪山里。

Sven 斯特

I' m a reindeer. I like playing with Olaf.

我是一头驯鹿。我喜欢和雪宝玩耍。

单词小锦囊

queen 女王

control 控制；操纵

snowman 雪人

hug 拥抱

reindeer 驯鹿

Have a try

What kind of animal is Sven?

斯特是哪种动物？

A. A horse.

B. An ox.

C. A reindeer.

答案：C

The Lego Movie 2
《乐高大电影2》

剧情简介

五年前，平凡的艾米特无意中成为拯救乐高世界的英雄。

这一次，面对神秘外星入侵者的突然降临，艾米特必须联合好友们，克服困难，迎接挑战，再次拯救世界。

前方等待他们的，将是一个遥远未知的新奇世界。

主要角色

Emmet 艾米特

I am always happy.

我是个乐天派。

Lucy 露西

Emmet is nice to me. He saves me.

艾米特对我很好。他救了我。

Batman 蝙蝠侠

I am a superhero. People like me.

我是个超级英雄。人们都喜欢我。

Queen Watevra Wa' Nabi 随心所欲女王

I am cool. I am a good leader.

我非常酷。我是个优秀的领导者。

General Mayhem 梅亨将军

I work for Queen Watevra Wa' Nabi.

我是随心所欲女王的部下。

单词小锦囊

nice 美好的；友好的

save 救；救助

superhero 超级英雄

leader 领导者；首领

Have a try

在外星球，露西等人见到了随心所欲女王。此时，女王正筹划在新修建的太空神庙上举办盛大的婚礼，而婚礼对象竟然是蝙蝠侠。到底发生了什么呢？快去影片中寻找答案吧！

Ballerina
《了不起的菲丽西》

你认识这位敢于追梦的小女孩菲丽西（Felicie）吗？从小在孤儿院长大的她一心想要成为一名芭蕾舞者，为了实现这个梦想，她和小伙伴维克托（Victor）结伴逃离孤儿院，开始了巴黎之旅。

剧情简介

在巴黎，菲丽西遇见了因为腿伤无法继续跳舞的剧院清洁工奥黛特（Odette），舞技高超却高傲自大的富家女卡米耶（Camille），还有才华横溢、幽默善良的编舞导师梅拉特（Merante）……面对陌生的一切，菲丽西并没有怯懦。她通过不懈努力，最终得到了参演著名芭蕾舞剧《胡桃夹子》的机会，成为一名真正的芭蕾舞者。

为了帮助菲丽西实现她的梦想，原来是芭蕾舞者的奥黛特当起了菲丽西的老师，让菲丽西坚持训练。

精彩对白

Odette: Time to train! Jump and ring the bell!
Felicie: Why?
Odette: Just do it.
Felicie: You don't want me to dance?
Odette: No talking. Jump and ring the bell!
Felicie: Ah!
Odette: Again.
Felicie: You said we were going to train.
Odette: This is it! Again!
Felicie: Hmm! Ha!

小贴士

《胡桃夹子》（The Nutcracker）

《胡桃夹子》是柴可夫斯基创作的一部芭蕾舞剧，根据童话故事《胡桃夹子和鼠王》改编。剧情大致为：女孩克拉拉（Clara）在圣诞节得到了一只形似一个小人的胡桃夹子。夜晚，她梦见胡桃夹子变成了一位王子，王子领着她的一群玩具同老鼠兵作战。后来王子又把她带到了糖果王国，他们受到了糖果仙子的欢迎，享受了一场玩具和舞蹈的快乐盛宴。

单词小锦囊

train 训练
ring 响起铃声
again 再次

Have a try

电影中的主人公菲丽西赢得了《胡桃夹子》中哪个角色的表演机会呢？假期中，和爸爸妈妈一起观看影片寻找答案吧！

妙语如珠

学打电话

Tom: Hello, 85135315.

Ann: Hello. May I speak to Tom, please?

Tom: Speaking.

Ann: Hi, Tom. This is Ann. Are you free this Sunday?

Tom: Yes, why?

Ann: I'm going to the museum that day. Would you like to come with me?

Tom: Yes. At what time?

Ann: How about 10:00 in the morning?

Tom: OK. Let's meet at the gate of the museum.

Ann: OK. See you there. Bye.

Tom: Bye.

说英语国家的人打电话与我们有许多不同之处。掌握他们打电话的方式与常用语，是我们学会用英语打电话的关键。

1. 接电话时，先说声Hello或Hi，然后报自己的电话号码，让对方能判断是否拨对了号码。
2. 打电话人自我介绍说“This is...（我是……）”,回话人可说“This is...speaking.（我就是……）”。

3. 问对方是谁，应说“Is that...?（你是……吗？）”或“Who is that?（你是谁？）”。
4. 问“某人在吗？”，常用“Is...in?（……在家吗？）”。
5. 想跟某人说话可说“May I speak to...？”或者“I want to speak to...”。

6. 打完电话致谢时常说“Thank you.”或“Thanks.”，然后再说“Goodbye.”。

Have a try

假如你想邀请好友明天下午4点一起去公园观看音乐会，请你试着用英语打电话，约好见面时间、地点等。

"eye"的学问大

我是单词"eye",也就是"眼睛"的意思。你可别小看我，我学问可大着呢！

keep an eye on	照看
see eye to eye	完全同意
eyes front	向前看
be all eyes	目不转睛

怎么样，我的学问大不是吹牛的吧，你记住了吗？

Have a try

眼睛是心灵的窗户，但现今近视、弱视低龄化日趋严重，请你走访调查周围人群的视力情况，归纳造成近视、弱视的用眼坏习惯，并提出爱眼护眼的建议。

趣话 picture

大家都知道picture有图片的意思，除此之外，picture能引申出其他与图片有关的意思。读读下面的句子，体会picture一词的趣味表达。

1. Tim is the picture of his father.
   蒂姆跟他父亲长得一个模样。
2. Cindy's face is picture of sadness.
   辛迪的脸庞是忧伤的写照。
3. Tom is the picture of health.
   汤姆是健康的活榜样。

Have a try

试着用picture 仿写上面的句子。

回答谢谢，方式多多

当我们为别人提供了方便或帮助时，对方会说声“Thank you.”。那么，你会怎样回答呢？“You’re welcome.”是说英语国家的人最常用的一种回答方式。除此之外，还有很多别的回答方式呢，让我们一起来学习吧！

1. That’s OK.

尽管中国人用这样的回答方式比较多，但它比起其他回答来有点生硬，此回答多用于口语，也可用“That’s all right.”来替代。

2. My pleasure.

这是说英语国家的人回答“Thank you.”的常用方式之一。

3. Not at all.

本意是“完全没有;一点不”，用它来回答谢谢多用于口语。

4. Don’t mention it.

这个回答有两层意思，一是别提感谢这件事，二是不要客气。

Have a try

当你向别人问路，得到的答复是“对不起，我不知道”时，你该如何回答？

趣味英语表达

与狗狗有关的表达

狗(dog)是人类忠实的朋友。英语中有很多与狗有关的表达，一起来了解一下吧！

1. You're a lucky dog.
   你真是个幸运儿。
2. Every dog has his day.
   人人皆有得意之时。
3. My boss is a jolly dog.
   我的老板是一个风趣的家伙。
4. Love me, love my dog.
   爱屋及乌。

英语中还有很多与狗狗有关的表达，在平时的生活与学习中你一定要注意归纳整理哦！

与学习用品相关的谚语

1. A good book is a light to the soul.
   好书一本，照亮心灵。
2. The pen is the tongue of the mind.
   笔是心灵之舌。
3. Let the cat out of the bag.
   真相大白。

Have a try

你还知道哪些有趣的英文表达呢？在这里记录下来吧！

好歌推荐

Ten little Indian boys

One little, two little, three little Indians,
four little, five little, six little Indians,
seven little, eight little, nine little Indians,
ten little Indian boys.
Ten little, nine little, eight little Indians,
seven little, six little, five little Indians,
four little, three little, two little Indians,
one little Indian boy.

十个小印第安人

一个，两个，三个小印第安人，
四个，五个，六个小印第安人，
七个，八个，九个小印第安人，
十个小印第安男孩子。
十个，九个，八个小印第安人，
七个，六个，五个小印第安人，
四个，三个，两个小印第安人，
一个小印第安男孩子。

Baa baa black sheep

Baa baa black sheep
Have you any wool
Yes sir, yes sir
Three bags full
One for my master
One for my dame
And one for the little boy
Who lives down the lane

黑绵羊咩咩叫

黑绵羊咩咩叫
你有没有羊毛
有有有，先生
我有整整三袋毛
一袋送给男主人
一袋送给女主人
一袋送给巷子里
住着的小男孩儿

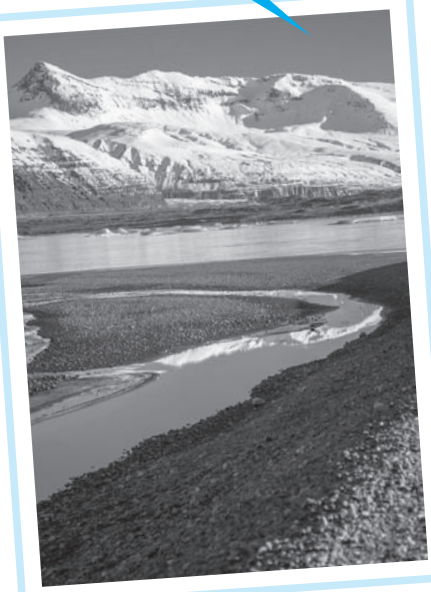
Have a try

和爸爸妈妈一起学唱这两首儿歌吧！学会后有表情地演唱给家人或小伙伴听。你还可以用手机拍个小视频上传到朋友圈哦！

文化掠影

冰火之国——冰岛

冰岛是一个美丽而神秘的国家，因其冰川广布，火山众多，也被称为“冰火之国”。让我们一起走进冰岛，感受别样的自然风光吧！



瓦特纳冰川

There are many glaciers in Iceland.
The Vatnajokull glacier is the largest one.

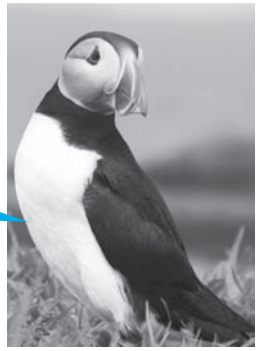
冰岛有许多的冰川。瓦特纳冰川是最大的。

冰洞

蓝湖温泉

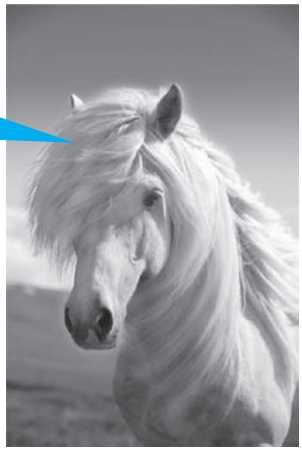
There are many springs in Iceland.
冰岛有许多的温泉。

冰岛海鹦



You can see puffins in Iceland.
你可以在冰岛看到海鹦。

冰岛马



冰岛驯鹿

Icelandic horses and reindeers have thick fur, so they can stand the cold.

冰岛马和驯鹿拥有厚实的皮毛，所以他们能够忍受寒冷。

Have a try

You can see _____ in Iceland.（多选）

A. puffins　B. horses　C. reindeers

答案：A B C

世界各地茶文化

中国茶文化源远流长，博大精深。茶从中国走向世界，已经成为世界上最受欢迎的饮品之一。让我们跟随茶的脚步，看看世界各地有哪些有趣的茶文化吧！

Tea in China 中国茶文化

China is the home of tea. Tea has a long history in China. There is green tea, white tea and black tea...

中国是茶的故乡，茶在我国有着悠久的历史。茶叶品种有绿茶、白茶、红茶……

Tea in Turkey 土耳其茶文化

The teapot in Turkey is special. It includes a small teapot and a big teapot. People like to drink black tea.

土耳其的茶壶很特别，有一大一小两个。人们喜欢喝红茶。

Tea in the UK 英国茶文化

In the UK, people like to have afternoon tea. They drink tea and have snacks. Afternoon tea is from 3:30 p.m. to 5:00 p.m.

在英国，人们喜欢喝下午茶。他们边喝茶，边吃点心。下午茶从下午3:30持续到下午5:00。

Have a try

你注意到了吗？短文中“红茶”的英文表达不是red tea,而是black tea。生活中，中英文的颜色表达有时有差异。看一看，记一记！

英语表达	汉语翻译
black and blue	（身上）青一块，紫一块
brown sugar	红糖
brown bread	黑面包
green-eyed	眼红，嫉妒的

英语姓名小常识

英语姓名的一般结构为：名+中间名+姓。

1．个人名

名和中间名统称为个人名。在很多场合，中间名常被省略，如Stephen Hawking（斯蒂芬·霍金）。

英语中，常见的男子名有James、John、David、Daniel、Michael，常见的女子名有Jane、Mary、Elizabeth、Ann、Sarah、Catherine。

2．昵称

昵称包括爱称、略称和小名，是在说英语的国家亲朋好友间用来表示亲切的称呼。

3．姓氏

在说英语的国家，人们在很长的一段时间里只有名而没有姓。直到16世纪，姓氏的使用才流行开来。

常见的英语姓氏有Smith、Miller、Johnson、Brown、Jones、Williams。

Have a try

1. 中国人的姓名与之相比有什么区别？
2. 你知道爸妈给你取的名有什么特别的含义吗？
3. 你有英文名吗？如果没有，试着给自己取一个吧！

有趣的国家别称

★郁金香之国

荷兰（Holland）被誉为郁金香（tulip）之国。郁金香是荷兰的国花。荷兰得天独厚的自然条件，为这种美丽花朵提供了生长的温床。每到郁金香盛放的时节，荷兰的库肯霍夫郁金香公园总是汇集着来自世界各地的游客（tourist），他们争相拍照留念，想要记录下这美丽的画面。

★写信王国

英国(the UK)素有写信王国之称，国民十分喜欢写信。尤其在圣诞(Christmas)期间，60%的人都在忙着给亲朋好友写信。

★无猫之国

马尔代夫(Maldives)人认为猫(cat)是祸根，所以从来不养猫。由于不养猫，国内的老鼠(mouse)养得又肥又大，光天化日之下，成群的老鼠在大街上横行。

★巧克力之国 & 钟表王国

“没有巧克力(chocolate)就没有瑞士(Switzerland)”，这个夸张的说法对瑞士再恰当不过了。瑞士每个商店的橱窗几乎都陈列着巧克力。据统计，每个瑞士人(Swiss)每年消耗巧克力10千克以上。因此，瑞士人多年来一直保持着食用巧克力的世界纪录。

瑞士也被称为“钟表王国”。瑞士钟表业有500多年的历史，迄今一直保持世界领先地位。瑞士人自豪地说：“我们向全世界提供了时间(time)。”瑞士的首都伯尔尼(Bern)有1000多家钟表店，整个城市(city)就像一个巨大的钟表展览馆。

不过令人奇怪的是，除了游客外，在瑞士的街头很少有人急匆匆地赶路。逛街的人们步履也很轻松。人们悠闲地看着报纸喝着咖啡(coffee)。有人说，瑞士人把繁忙的生活卖给了前来买表的异国人，自己则慢悠悠地制作传统的钟表。

Have a try

下面列出的国家也有它们的别称，把国家名和相对应的别称连起来吧！可以询问爸爸妈妈哦！

奥地利 (Austria)	樱花之国
日本 (Japan)	足球王国
德国 (Germany)	音乐之邦
巴西 (Brazil)	香肠之国

答案：奥地利——音乐之邦，日本——樱花之国，德国——香肠之国，巴西——足球王国。

卡通天地

One, two, three! 动起来！

锻炼身体，好处多多。你平时有没有做运动呢？蒂娜正在向妈妈学习做运动，一起来看看她们是怎么做的吧！

Tina: What are you doing, Mom?

Mom: I am exercising. Do you want to exercise with me?

Tina: Sure, I'd love to.

蒂娜：你在做什么，妈妈？

妈妈：我在做运动。你想和我一起做运动吗？

蒂娜：当然，我很乐意。

Mom: Let me turn on the music. Let's do some stretching. Here we go. One, two, three...

Tina: One, two, three...

妈妈：我来放点音乐。我们来做一下伸展运动。我们开始吧，一、二、三……

蒂娜：一、二、三……

Mom: Stretch your arms out. Left, right, left, right.
Tina: Left, right, left, right.
Mom: Now bend your knees.
Tina: One, two, one, two.
妈妈：伸直你的双臂，左、右，左、右。
蒂娜：左、右，左、右。
妈妈：现在屈膝。
蒂娜：一、二，一、二。

Mom: Stretch your leg out like this.
Tina: Like this? Oh, that hurts!
Mom: Stand up. Turn your head around.
Tina: One, two, three.
妈妈：像这样伸直你的腿。
蒂娜：这样？噢，疼！
妈妈：站起来，转转头。
蒂娜：一、二、三。

Mom: Now breathe in and out slowly.
Tina: Hoo!
Mom: Good job, Tina.
妈妈：现在慢慢地吸气、呼气。
蒂娜：呼！
妈妈：做得好，蒂娜。

Tina: That was fun, Mom. Let's work out every morning!

Mom: Sounds good to me!

蒂娜：真有趣，妈妈。我们每天早上都锻炼吧！

妈妈：这主意不错！

Yes, I began to exercise every morning. Look, I'm starting to get muscles now!

没错，我开始每天早上做运动了。看，我现在开始长肌肉了！

Have a try

蒂娜和妈妈做运动时有一系列动作，你还记得做这些动作的顺序吗？排列一下吧！

a. Bend knees.

b. Stretch arms out.

c. Turn the head around.

d. Stretch a leg out.

e. Breathe in and out slowly.

_____

答案：b a d c e

开心一刻

A joke 笑话一则

Counting sheep

Peter: Doctor, I just can't get to sleep at night.

Doctor: Have you tried counting sheep?

Peter: That's the problem. I make a mistake and then spend four hours trying to find it.

数 羊

彼得：医生，我晚上睡不着。

医生：你试过数羊吗？

彼得：这就是问题所在。当我数错时，我会花四个钟头试着去找是哪儿出错了。

Fun with Puns 脑筋急转弯

What is the smallest bridge in the world?

世界上最小的桥梁是什么？

Tongue twister 绕口令

There is no need to light a night light on a light night like tonight.

像今夜这样明亮的夜晚，不需要点一盏夜灯。

Have a try

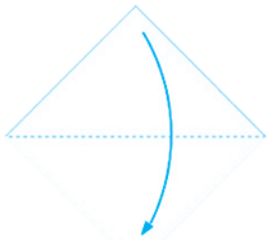
上面的脑筋急转弯你答对了吗？去考一考你的小伙伴或爸爸妈妈吧！

答案：The bridge of a nose（鼻梁）.

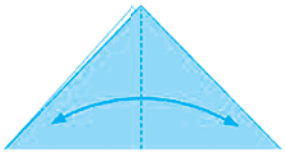
巧手DIY

Make a cat

1. How to make（制作过程）：



Step 1



Step 2

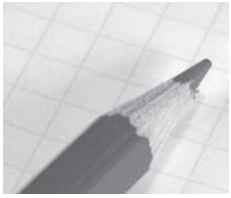
Step 3

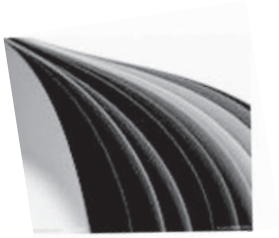
Step 4

Step 5

Step 6

2. Now make a cat by yourself.
现在自己动手折一只猫吧。





Have a try

1. 把你折好的猫粘贴此处，与大家一起分享吧！

2. 你还有其他有趣的折纸玩法吗？试着用此方法教我们一招吧！

Interesting fruits and vegetables

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Have a try

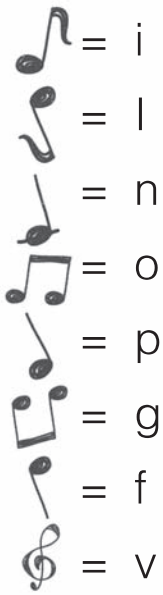
这些作品是由哪些水果和蔬菜做成的呢？任选其中一个，试着动手做一做吧！

童画乐园

Mr Cat's favourite

猫咪先生的最爱

大音乐家猫咪先生教会了许多小动物演奏乐器。你知道猫咪先生最喜欢的乐器是什么吗？按照下面的提示，将乐器名称写在横线上吧！



Mr Cat's favourite is _____.

答案：violin