

# 四年级数学(上册)参考答案

## 单元一 大数的认识

### 课时1 亿以内数的认识

- (1)计数单位 十  
(2)数位  
(3)五 十万 千 亿 亿  
(4)十万 一百万 一千万 一亿
- (1)√ (2)× (3)× (4)× (5)√
- (1)千 4个一千  
(2)十万 4个十万  
(3)百万 4个百万
- (1)略 (2)十万

### 课时2 亿以内数的读法

- (1)54000000  
(2)七 百万位 4 7 3
- (1)五百八十六 五百八十六万零五百八十六  
(2)三千零五十 三千零五十万三千零五十
- (1)C (2)B (3)B
- (1)一百八十万八千五百  
(2)四千零七万五千一百三十  
(3)四百七十九万一千  
(4)二十五万八千
- 略
- (1)320500 30870 95000008  
(2)20531036  
(3)4006000 30005000
- 五千八百二十万四千零九十

### 课时3 亿以内数的写法

- (1)21196186  
(2)400000  
(3)2480000 2043400  
(4)267372 3483819
- 59208000 6030950 782409 4791002
- (1)C (2)B (3)C (4)B
- (1)70009005 (2)7020309
- 丽丽 1 1 100001 99999

### 课时4 亿以内数的大小比较

- (1)< 大  
(2)> 最高 最高 大 下
- > < > < < <
- (1)53420<253400<543020<2053400  
(2)907853>875039>597630>573980>85730
- 22200>22020>22002>20220(答案不唯一)

### 课时5 亿以内数的改写

- 56 1000 个 万 万
- (1)28 万 (2)960 万 (3)2487 万
- (1)57910000 5791 万  
(2)二千五百万 2500 万
- (1)52790000  
(2)97520000  
(3)25790000=2579 万 27950000=2795 万(答案不唯一)

### 课时6 用“四舍五入”法求近似数

- (1)603 万 (2)千 8 5 万 57
- (4)√ (5)√
- 50000000 53700000 53700000 53697000
- 100000 100000 4000 2000000
- $\approx 35$  万  $\approx 53$  万  $\approx 96$  万  $\approx 40$  万  $\approx 43$  万  
 $\approx 110$  万
- 略
- 3 9 9
- $5 \sim 9$  7 1~4 5
- 104999 95000

### 课时7 数的产生和十进制计数法

- (1)实物记数 结绳计数 刻道计数  
(2)自然数 0 0  
(3)0 没有 无限的  
(4)计数单位 十进制计数法
- (1)D (2)D (3)C
- 906017045

## 课时 8 亿以上数的认识及读法

- (1)一亿 十亿 一百亿  
(2)10 100 1000  
(3)十 4 4 十亿  
(4)100000000 一亿
- 4 个一百万 4 个一千万 4 个十亿 4 个一百亿
- (1)六亿八千六百五十三万 (2)四十五亿六千万  
(3)一亿四千九百六十万
- (1)9870300 九百八十七万零三百  
(2)3070089 三百零七万零八十九

## 课时 9 亿以上数的写法

- (1)高级 0  
(2)10000000000 9999999999  
(3)470000000  
(4)5300900000
- (1)700000000  
(2)3030000000  
(3)100503000000  
(4)50080000
- (1)× (2)√ (3)√ (4)√
- 8
- 7 7000 70 7000(答案不唯一,合理即可)

## 课时 10 亿以上数的改写及求近似数

- (1)8 亿  
(2)千万  
(3)120700000000 1207 亿  
(4)34059000000 341 亿
- (1)× (2)× (3)×
- (1)C (2)C
- 470 26 657 38
- (1)39300000000 393  
(2)181344000 2  
(3)5980500000 60
- (1)9 (2)0~9 (3)1~4 (4)5
- (1)140890 140980(答案不唯一)  
(2)148900 149800(答案不唯一)
- 849999999 750000000

## 课时 11 计算工具的认识和用计算器计算

- (1)算盘 (2)5 1 (3)计算器
- 1 11 111 1111 12345 54321 6 11111

495 4995 49995 499995 999999 4999995

- (1)997 5 4985 (2)1742 3 5226
- (1) $1450 \times 9 = 13050$ (千克)  
 $13050 \times 84 = 1096200$ (元)  
(2) $400 \times 5 \times 365 = 730000$ (千克)  
 $730000 \div (3 \times 5) \approx 48667$ (天)
- 654315 9999984
- 都对

## 课时 12 整理和复习

- (1)万 九  
(2)十 十亿 千万 4 个一千万  
(3)一千万 一百万 一千 一  
(4)1443497378 14 亿  
(5)506000070 50600 5
- (1)A (2)C (3)B (4)C
- (1)× (2)√ (3)√ (4)× (5)×
- 略
- 0 9 0 5、6、7、8、9 9 4
- 最大:847653210 最小:750123468

## 单元二 公顷和平方千米

### 课时 1 认识公顷

- (1)40000 4  
(2)40000 24 6 250000  
(3)9  
(4) $<$   $<$
- (1)× (2)× (3)√ (4)×
- 1 公顷 100 平方米 99 平方分米  
1000 平方厘米
- $700 \times 200 = 140000$ (平方米)  
140000 平方米=14 公顷
- $700 \times 600 = 420000$ (平方米)  
420000 平方米=42 公顷
- $2400 \div 4 = 600$ (米)  
 $600 \times 600 = 360000$ (平方米)  
360000 平方米=36 公顷

### 课时 2 认识平方千米

- 1 平方厘米 $<$ 1 平方分米 $<$ 1 平方米 $<$ 1 公顷 $<$ 1 平方千米
- (1)平方千米  
(2)平方分米

(3)公顷

(4)平方厘米

(5)平方千米

3. (1)√ (2)× (3)×

4. 600 3000 400 8 3 40000

5. < = > < > <

6. (1)A (2)D

7.  $8 \times 5 = 40$ (平方千米) 40 平方千米 = 4000 公顷

$4000 \times 3000 = 12000000$ (棵)

8.  $2500 \times 400 = 1000000$ (平方米)

1000000 平方米 = 100 公顷 = 1 平方千米

9. 周长:  $44 \div 2 = 22$ (千米) 宽 =  $(22 - 6 \times 2) \div 2 = 5$ (千米)

面积  $S = 6 \times 5 = 30$ (平方千米)

30 平方千米 = 3000(公顷)

### 课时 3 解决问题

1.  $600 \times 300 = 180000$ (平方米)

180000 平方米 = 18 公顷

2. 1 公顷 = 10000 平方米  $10000 \div 50 = 200$ (间)

3. 4 公顷 = 40000 平方米  $40000 \div 250 = 160$ (米)

4.  $300 \times 200 = 60000$ (平方米)

60000 平方米 = 6 公顷  $36 \div 6 = 6$ (吨)

5. 1 公顷 = 10000 平方米  $10000 \div 2 = 5000$ (棵)

$5000 \times 30 = 150000$ (元)

### 课时 4 整理和复习

1. (1)100 1 平方千米 (2)5 (3)①平方米

②平方千米 ③公顷 ④平方米 ⑤公顷

(4)①800 ②5000 50 ③300500 ④3 4070

(5)< < > <

2. (1)A (2)A (3)C (4)A

3. (1) $1200 \div 4 = 300$ (米)  $300 \times 300 = 90000$ (平方米)

90000 平方米 = 9 公顷

(2) $700 \times 400 \div 10000 \times 6000 = 168000$ (千克)

168000 千克 = 168 吨

(3) $60 \div 5 = 12$ (千米)  $12 \times (12 - 5) = 84$ (平方千米)

84 平方千米 = 8400 公顷

## 单元三 角的度量

### 课时 1 线段、直线、射线和角

1. (1)线段 2

(2)线段 直线 没有 无限

(3)线段 射线 1

(4)射线 角 顶点 射线 边

2. (1)无数 (2)1

3. ③ ①⑤ ②④

4. (1)√ (2)× (3)√ (4)√ (5)×

5. 10 AE AB

### 课时 2 角的度量

1. (1)1  $1^\circ$

(2) $0^\circ$ 刻度线 刻度 度数

(3)度  $^\circ$

(4)张开的大小 长短

2.  $45^\circ$   $60^\circ$   $110^\circ$

3. 略

4. 略

### 课时 3 角的分类

1. (1)锐 直 钝 平 周

(2)锐角 钝角

(3)平角 周角

(4)2 2 4

2. 略

3. (1)√ (2)× (3)√ (4)× (5)×

4. 10 3 4 2

### 课时 4 画 角

1. (1)中心 端点  $0^\circ$ 刻度线 射线

(2) $30^\circ$   $45^\circ$

2. 略

3. 略

4.  $90^\circ$   $30^\circ$   $150^\circ$   $150^\circ$   $60^\circ$

5.  $270^\circ$   $230^\circ$

### 课时 5 整理和复习

1. (1)射线 线段 射线 直线

(2)射线

(3)锐 钝  $180^\circ$  平

(4)90 90 90 180 360

(5) $90^\circ$

(6) $120^\circ$

2. (1)B (2)A (3)C

3. 略

4. 略

5. 略

6. (1) $90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

(2)  $180^{\circ}-120^{\circ}=60^{\circ}$   $60^{\circ}\div 2=30^{\circ}$

7.  $180^{\circ}-75^{\circ}\times 2=30^{\circ}$

## 单元四 三位数乘两位数

### 课时 1 三位数乘两位数

1. 2783 6144 14728 4284

2.  $\times$  1845  $\times$  8128

3. 3658 元 5805 元 8960 元

4.  $348\times 16+300=5868$ (米)

5.  $(15+16)\times 132=4092$ (元)

4092 元  $>$  3700 元 不够

### 课时 2 因数中间或末尾有 0 的乘法

1. 160 95 2000 630 3600 4200

2. 33600 30600 54810

3.  $>$   $<$   $=$   $=$

4.  $960\times 28=26880$ (千米)

5.  $150\times 6=900$ (人)  $11\times 900=9900$ (本)

9900 本  $<$  10000 本 够发

6.  $\times$  16912  $\sqrt{\times}$  6300  $\times$  72000

7. (1) ①  $15\times 30=450$ (元)

②  $105\times 15=1575$ (元)

(2) 方案一: 分开买

$15\times 30+105\times 15=2025$ (元)

方案二: 买团体票

$(105+15)\times 16=1920$ (元)

方案三: 25 名学生与 15 名老师一起买团体票, 其余学生买学生票

$40-15=25$ (名)

$105-25=80$ (名)

$80\times 15+40\times 16=1840$ (元)

2025 元  $>$  1920 元  $>$  1840 元

至少需要花 1840 元。

### 课时 3 积的变化规律

1. (1) 扩大到原来的 4 倍

(2) 缩小到原来的一半

(3) 不变

(4) 乘 10

(5) 50

(6) 120 480

2. 11200 112000 1120000 900 1800 3600

3.  $>$   $<$   $=$   $>$

4.  $240\div 15\times 45=720$ (平方米)

或  $240\times (45\div 15)=720$ (平方米)

5.  $600\div 5\times 15=1800$ (个)

6.  $5\times 3-5=10$ (本)

7. (1) 2880 4

(2) 432 432 432 不变

### 课时 4 认识常见的数量关系①

1. (1) 单价 数量 总价

(2) 单价 数量 单价 数量

(3) 5

2.  $79\times 12=948$ (元)

948 元  $<$  1000 元 够了

3.  $208\times 21=4368$ (元)

4.  $51\times 102=5202$ (元)

5202 元  $>$  5000 元 不够

5.  $6\div 2\times 5=15$ (元)

$9\div 3\times 10=30$ (元)

$15+30=45$ (元)

### 课时 5 认识常见的数量关系②

1. (1) 150 千米/时 (2) 65 米/分

2. 100 250 500 1500

3.  $250\times 12=3000$ (米)

3000 米  $=$  3 千米 够

4. (1)  $7125\div 5=1425$ (千米)

(2)  $255\div 3\times 5=425$ (千米)

5.  $27\times 8\div 9=24$ (千米/时)

### 课时 6 解决问题

1.  $45\times 16=720$

$45\times 160=7200$

$45\times 8=360$

2.  $19\times 31=589$ (箱)

3. (1) 最少:  $110\times 15=1650$ (元)

最多:  $220\times 15=3300$ (元)

(2)  $180\times 15=2700$ (元)

$2700<3000$  够

4.  $120\times 3\times 3=1080$ (平方厘米)

## 单元五 平行四边形和梯形

### 课时 1 平行与垂直

1. (1) 不相交

(2)互相垂直 垂线 垂足

(3)EO

2. (1)互相平行 (2)互相平行

3. 略

4. 直线  $a$  和直线  $b$  互相垂直 因为  $\angle 1 = 180^\circ - 60^\circ - 30^\circ = 90^\circ$

### 课时 2 画垂线

1. 略

2. (1)√ (2)√ (3)×

3. (1)B (2)A (3)A

4. 略

5. 测量小刚与起跳线的垂直距离比较准确

6. 相等

7. 略

### 课时 3 画长方形和正方形

1. (1)同一平面 两 平行线 相等

(2)平行

(3)垂直

(4)互相平行

2. 略

3. 略

4. 相等 相等

5. 略

6. 略

7.  $5+4+3+2+1=15$ (个)

8. 长方形的长和宽可以分别为 12 厘米、1 厘米;6 厘米、2 厘米;4 厘米、3 厘米。

### 课时 4 平行四边形

1. 四边 ①④⑤

2. (1)√ (2)× (3)√

3. 略

4.  $120^\circ$   $60^\circ$   $120^\circ$   $60^\circ$   $180^\circ$   $180^\circ$   $360^\circ$   $360^\circ$   
 $180^\circ$  相等

### 课时 5 梯 形

1. 略

2. (1)√ (2)√ (3)×

3. 略

4. ○ √ × ○

5. 2 4

## 单元六 除数是两位数的除法

### 课时 1 口算除法

1. (1)8 2100

(2)5

(3)270 9

2. 略

3. (1) $80 \div 20 = 4$ (个)

(2) $80 \div 40 = 2$ (个)

4. 18 时—17 时 30 分=30(分)

$270 \div 30 = 9$ (天)

5. 略

6. (1)60 箱 (2)61 个

### 课时 2 除数是整十数的除法①

1. 略

2.  $5 \cdots \cdots 36$  5  $7 \cdots \cdots 20$

3.  $\times$   $9 \cdots \cdots 10$   $\sqrt{\quad}$   $\times$   $4 \cdots \cdots 2$

4.  $132 \div 30 = 4$ (个) $\cdots \cdots 12$ (只)

$4+1=5$ (个)

5. ①4 张 ②9 张

### 课时 3 除数是整十数的除法②

1. (1)商 除数 余数

(2)29 179

2.  $6 \cdots \cdots 30$   $7 \cdots \cdots 6$   $7 \cdots \cdots 9$   $9 \cdots \cdots 5$

3. 4 本 剩 13 元

4. (1)商 8 余 27

(2) $(252+18) \div 3 = 90$

5.  $232 \div 30 = 7$ (辆) $\cdots \cdots 22$ (人)  $7+1=8$ (辆)

### 课时 4 用“四舍五入”法试商的除法①

1. 略

2. (1)40

(2)偏大

(3)4 4 8 3

3.  $\times$   $7 \cdots \cdots 56$   $\sqrt{\quad}$   $\times$   $6 \cdots \cdots 43$

4.  $3 \cdots \cdots 47$   $6 \cdots \cdots 3$   $5 \cdots \cdots 37$   $8 \cdots \cdots 4$

5. 3 5 6 2 7 9

6.  $(280+152) \div 54 = 8$ (次)

7. (1)7 辆 (2)略

8. (1) $400 \div 42 = 9 \cdots \cdots 22$  9

(2)10 个

## 课时5 用“四舍五入”法试商的除法②

1. 8 6 5 8 8 8
2.  $\times 6 \times 8 \times 7 \cdots \cdots 4$
3.  $8 \cdots \cdots 2 \quad 7 \cdots \cdots 17 \quad 7 \cdots \cdots 2$
4.  $(280+104) \div 48 = 8$
5. 4 1200 1 160 1360

## 课时6 商是两位数的除法①

1. ②④⑥ ①③⑤
2.  $7 \cdots \cdots 14 \quad 7 \cdots \cdots 9 \quad 14 \cdots \cdots 40$
3.  $24 \times 24 \div 36 = 16$ (米)
4. (1)234元 (2)13个
5. (1)1~7 (2)7~9

## 课时7 商是两位数的除法②

1. ②③ ①④⑤⑥
2. 7 15  $\cdots \cdots 10 \quad 37$
3. 15天
4. 35本
5. 略

## 课时8 商的变化规律①

1. (1)除以5 (2)除以100 (3)4 (4)乘8  
(5)除以100
2. (1)C (2)A (3)B (4)A
3. 略
4. 略
5.  $35 \times 14 = 35 \times 2 \times 7 = 70 \times 7 = 490$   
 $25 \times 16 = 25 \times 4 \times 4 = 100 \times 4 = 400$
6. 8 91 13 60 300
7. 略
8. 9次

## 课时9 商的变化规律②

1. 略
2. (1)扩大8倍  
(2)缩小到原来的 $\frac{1}{20}$   
(3)40 2
3. (1)20 200  
(2)32 16

4. (1)A (2)A (3)B (4)A

5. 略

6. (1)略

- (2)乘或除以一个相同的数 乘或除以这个数  
(3) $3 \cdots \cdots 60$

7. 如: $624 \div 52 = 12 \quad 156 \div 13 = 12$ (答案不唯一)

## 课时10 整理和复习

1. 略
2. (1)40 (2)419 (3)3 20
3. 9 18 9
4.  $8 \cdots \cdots 8 \quad 4 \cdots \cdots 4 \quad 11 \cdots \cdots 26$
5. 24元
6. 6本
7.  $780 \div 65 = 12$ (件)  $12 + 3 = 15$ (件)
8. (1)1~4 5~9 (2)0~7 8~9
9. 38名

## 单元七 条形统计图

### 课时1 条形统计图①

1. 填表略  
(1)西瓜 15 橘子 5  
(2)8 (3)略
2. (1)略  
(2)①5 ②黄瓜 胡萝卜 ③略
3. (1)50 (2)略 (3)跑步 20
4. (1)略 (2)1 (3)49人

### 课时2 条形统计图②

1. 填表略 四(4) 四(2) 四(3)
2. (1)略  
(2)①西红柿 茄子 40 ②略

### 课时3 解决问题

1. 填表略  
(1)日 二 (2)111 (3)略
2. (1)略  
(2)①故事书 趣味数学 ②4 ③略
3. (1)略 (2)10 (3)漫画书
4. (1)100  
(2)这个季度 A 饮料销售最好, C 饮料销售最差等。(答案不唯一)

## 单元八 数学广角——优化

### 课时1 沏茶与烙饼问题

- (1)C (2)C (3)C
- (1)穿衣服→温牛奶→吃早点=20分钟  
(4分钟)(10分钟)(6分钟)  
温牛奶的时候可以同时进行刷牙、洗脸、整理房间、烤面包,所以一共只需10分钟就够了。  
(2)20分钟
- 假设厨师:①号和②号,客人:A、B、C,假设每道菜的时间为5分钟,先让①号和②号厨师给客人A、B各做一道菜,再给A、C做,最后给B、C做,这样一共用时为 $5 \times 3 = 15$ 分钟。因为这样可以先让客人吃着,而且等待的时间最短。
- (1)10张饼烙好第一面用时5分钟;  
(2)拿出烙好第一面的5张饼,同时放入新的5张饼,另外5张饼烙第二面,用时5分钟。  
(3)拿出烙好的5张饼,放入(2)拿出的5张,10张饼都是第二面,用时5分钟,共计15分钟。

### 课时2 策略问题

- (1)略 (2)小芳
- 示例:

	男生一队	男生二队	获胜者
第一场	王刚	何军	男生一队
第二场	李强	朱文	平局
第三场	郭晓	宋千	男生二队
第四场	李勇	赵帅	男生二队
第五场	王志	刘强	男生二队

- 三(2)班要想赢,必须让三(1)班先派人。  
若三(1)班派小刚,则三(2)班派小青(胜)  
小军→小强(负) 小虎→小平(胜)
- 应该后取糖。如果对手取1颗,我就取2颗;如果对手取2颗,我就取1颗,这样一定可以保证每次我取的颗数与对手取的颗数的和为3,我就可以顺利取得最后一颗糖。

## 单元九 总复习

### 课时1 数与代数①

- 略

### 2. 略

- (1)十万 一千万 一亿 十亿 一千亿  
(2)十 十亿 3 3个十亿 6 百万  
(3)9  
(4)1000000 900001
- (1)大连斑海豹自然保护区  
科尔沁自然保护区  
(2) $119587 \approx 12$ 万  $562000 \approx 56$ 万  
 $144000 \approx 14$ 万  $222488 \approx 22$ 万
- 10203040506(答案不唯一)

### 课时2 数与代数②

- (1)13760 688  
(2)800 50 40000 41080  
(3)四  
(4)500  
(5)一 两  
(6)缩小到原来的 $\frac{1}{5}$   
(7)4 8 2
- (1)B (2)C (3)C (4)B (5)C
- 略
- $9 \cdots 19$  9920  $20 \cdots 9$  44440
- (1)13  
(2)①53套 ②能完成
- $45 \times 18 = 810$ (人)  $850 > 810$  够坐
- $325 \div 30 = 10 \cdots 25$  需11次
- 16盒 还剩12元
- $$\begin{array}{r} 975 \\ \times 58 \\ \hline 7800 \\ 4875 \\ \hline 56550 \end{array}$$
 (答案不唯一)
- $(65 \times 11 + 20) \times 2 = 1470$ (千米)

### 课时3 图形与几何

- (1)2 没有 射线  
(2)180 平  
(3)平行四边形  
(4)垂直  
(5) $30^\circ$   $60^\circ$   $90^\circ$ 或 $45^\circ$   $45^\circ$   $90^\circ$   
(6)长方形 正方形  
(7) $360^\circ$   $30^\circ$
- (1) $\sqrt{\quad}$  (2) $\times$  (3) $\times$  (4) $\times$

3. 略  
4. 略  
5. 19 cm   10 cm   19 cm  
6. (1)3   (2)5   (3)7  
(4)17    $2 \times 8 + 1 = 17$ (根)或  $2 \times 7 + 3 = 17$ (根)  
(5)201    $2 \times 100 + 1 = 201$ (根)或  $2 \times 99 + 3 = 201$ (根)

课时 4   统计与优化

1. 作图略  
(1)8 人   13 人  
(2)略  
2. 作图略  
(1)英语   (2)科学   (3)11  
3.
- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
|     | 四(1)班 | 四(2)班 | 获胜班级  |
| 第一场 | 刘彬    | 张帆    | 四(2)班 |
| 第二场 | 王艳    | 李茜    | 四(1)班 |
| 第三场 | 方萍    | 夏蕾    | 四(1)班 |
4. (1) $3 + 1 = 4$     $33 \div 4 = 8 \cdots 1$ , 所以先应该报。  
先报 1, 以后保证他和我报的数和是 4 即可。  
(2)不能保证。因为 44 是 4 的倍数, 无论我报 1 还是 3, 只要对方报的数和我报的数和为 4, 对方一定会获胜, 所以不能保证一定获胜。  
5. 第一轮: ①正   ②正   ③正   ④正  
第二轮: ①反   ②反   ⑤正   ⑥正  
第三轮: ③反   ④反   ⑤反   ⑥反  
最少需要  $3 \times 3 = 9$ (分)

课时 5   整理和复习

1. (1)14829   4671  
(2)无数   1  
(3)800095000   8 亿  
(4)8   4   5   3   7   6  
2. (1)820550   (2)6434000  
3. (1)一千三百五十万   1350 万  
(2)三百九十三亿   393 亿  
4.  $>$     $>$     $<$     $<$

5. (1)6   (2)0~4   (3)1   (4)9  
6. (1) $\times$    (2) $\surd$    (3) $\times$    (4) $\times$    (5) $\times$   
7. 23968   30 $\cdots 17$    11 $\cdots 11$    16650   18833  
8 $\cdots 18$   
8. 略  
9.  $768 \div 4 \div 8 = 24$ (节)  
10. (1)2  
(2) $50 - 43 = 7$ (人)  
(3)动画片   18 人  
(4)6  
11. 被除数+除数=581-5=576  
除数=576 $\div$ (5+1)=96  
被除数=96 $\times$ 5=480  
12.  $65 \times 12 = 780$ (千米)  
 $(780 + 2 \times 12) \div 12 = 67$ (千米/时)  
 $67 - 65 = 2$ (千米/时)

综合检测评估卷

- 一、1. 六千六百四十四万四千八百六十四   6644  
2.  $<$     $>$     $<$     $<$   
3.  $30^\circ$     $30^\circ$   
4.  $75^\circ$    5. 平行  
6. 6   6   7.1   万  
8. 一   两   9. 2   1  
二、1. B   2. C   3. C   4. B   5. C  
三、略  
四、6468   10080   40   310  
五、2000   8000   10000   7   50   50  
六、略  
七、1.  $120 \times 45 = 5400$ (元)  
2.  $225 \div 15 = 15$ (倍)  
3.  $216 \div 12 = 18$ (米)  
 $18 \times 15 - 216 = 54$ (平方米)  
4.  $440 \div 8 = 55$ (个)    $55 - 30 = 25$ (个)或  $(440 - 30 \times 8) \div 8 = 25$ (个)  
5. (1)300   (2)750   (3)四(3)   四(2)   750  
(4)150